РАБОЧИЙ ЛИСТ • ИСТОРИЯ • 5 КЛАСС

ДРЕВНЯЯ ИНДИЯ

Имя _____ Класс ____ Дата _____

Вариант 1

1 **Природные условия.**
Назови две крупные реки Древней Индии и объясни, чем разливы рек помогали земледельцам.

_____

_____

_____

_____

2 **Работа с картой.**
Подпиши на схеме реки Инд и Ганг. Обведи условно область у реки Инд, где возникли древние города.



3 **Древние города.**
Выбери верное утверждение:
а) Хараппа и Мохенджо-Даро были городами долины Инда;
б) это города долины Нила;
в) это греческие колонии.
Обведи букву.

_____

4 **Раскопки.**
Запиши два признака, по которым археологи могут заключить, что древний город был хорошо устроен.

1. _____
2. _____

5 **Арии и Веды.**
Закончи фразу: «Веды — это …».

_____

_____

РАБОЧИЙ ЛИСТ •• ПРОДОЛЖЕНИЕ

ДРЕВНЯЯ ИНДИЯ

История • 5 класс • Вариант 1



Имя _____

6. Общество. Соедини стрелками:

брахманы	земледельцы и ремесленники
вайшьи	жрецы и учёные
шудры	слуги и работники

(В одном из вариантов ответа проверь, все ли соответствия верны.)

7. Понятия. Объясни своими словами, что такое варна.

8. Верования. Отметь два названия, связанные с религиями и учениями Индии:

☐ индуизм ☐ буддизм ☐ олимпизм ☐ конфуцианство.

9. Буддизм. Выбери верное утверждение:

а) Буддизм возник в Индии;

б) Буддизм возник в Древнем Египте;

в) Буддизм — название реки.

Обведи букву.

10. Культурное наследие. Назови одно известное произведение древнеиндийской литературы или достижение культуры и объясни, почему оно важно для изучения прошлого.

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ • ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ

Рабочий лист «Древняя Индия» • История • 5 класс • Вариант 1

1 Инд и Ганг; разливы приносили плодородный ил и воду для полей.

2 На карте правильно подписаны Инд и Ганг; ранние города следует отметить в долине Инда.



3 а.

4 Возможные ответы:

- прямые улицы,
- кирпичные дома,
- колодцы,
- стоки/канализация,
- общественные сооружения.

Достаточно любых двух признаков.

5 Священные гимны и тексты древних индийцев.

6 В условии намеренно есть ошибка: верно —
брахманы: жрецы и учёные;
вайшьи: земледельцы, скотоводы, ремесленники и торговцы;
шудры: слуги и работники.

Засчитывается верное исправление всех трёх соответствий.

7 **Варна — большая наследственная группа общества с определёнными обязанностями и положением.**

Ответ ученика своими словами.

8 Индуизм и буддизм.

9 а.

10 Примеры: «Махабхарата», «Рамаяна» или достижения в математике.
Засчитывается подходящий пример и понятное объяснение исторической ценности (сведения о представлениях, жизни и знаниях людей).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- По 1 баллу за каждое задание (в задании 4 — за два подходящих признака; в задании 10 — пример и объяснение).
- Всего 10 баллов.
- Задания 2 и 6 оценивай по верности выполнения.
- Открытые ответы (задания 3, 5, 7, 8, 9) — с учётом близкого по смыслу ответа.